CÓMO ANALIZAR SINTÁCTICAMENTE UNA ORACIÓN

1. Señalar el verbo (v)

Es la acción, lo que pasa. Todas las oraciones tienen verbo. Es la palabra más importante del predicado.

CÓMO LO ANALIZAMOS

- Lo subrayamos y ponemos debajo una V (verbo).
- Decimos de qué tipo es el verbo

Tipos de verbos	VERBO COPULATIVO ser, estar, parecer
	VERBO PREDICATIVO los demás verbos
	VERBO IMPERSONAL - Tiempo meteorológico: llover, tronar, amanecer. - Aparecen en 3ª persona - Verbo haber y hacer en 3ª persona: hay gente, hace calor. Oraciones con se: se dice, se alquila.

La	niña	<u>está</u> V (copulativo)	contenta.
La	fiesta	<u>terminó</u> V (pvo.)	tarde.
Ayer		<u>nevó</u> V (impersonal)	todo el día.

2. Señalar el sujeto (suj.)

El sujeto realiza la acción. Concuere en género número con el verbo.

CÓMO LO ANALIZAMOS

- Para buscar el sujeto preguntamos al verbo: quién, quiénes o qué.
- Lo mejor es cambiar la persona y el número al verbo. La parte que cambia en la oración es el sujeto.
- Subrayamos la respuesta.
- Escribimos debajo GN (suj)

Después de señalar el sujeto lo analizamos:

- Núcleo (N):** es la palabra más importante. Siempre hay núcleo en el sujeto.
- Determinante (DET):** acompaña al núcleo, suele ir delante.
- Complemento del nombre:** puede ser un adjetivo, un grupo preposicional o una aposición.

Cómo puede ser el sujeto	NOMBRE ¿Quién bebe agua? Ana Núcleo: nombre Ellos <u>beben</u> agua.	<u>Ana</u> N GN (suj.)	<u>bebe</u> V (pvo.)	agua.
	PRONOMBRE ¿quiénes cantamos en el colegio? <u>Nosotros</u> . Yo <u>canto</u> en el colegio. Núcleo: nombre	<u>Nosotros</u> N GN (suj.)	<u>cantamos</u> V (pvo.)	en el colegio.
	DET + NOMBRE ¿Quién está contenta? <u>La niña</u> Los niños <u>están</u> contentos. Núcleo: nombre	<u>La</u> <u>niña</u> Det. N GN (suj.)	<u>está</u> V (copulativo)	contenta.
	DET + NOMBRE + COMPLEMENTO ¿qué terminó tarde? <u>El baile del pueblo</u> Los bailes <u>terminaron</u> tarde. Núcleo: nombre	<u>El</u> <u>baile</u> <u>del pueblo</u> Det. N G.N./S.Pre. GN (suj.)	<u>terminó</u> V (pvo.)	tarde.
	OMITIDO ¿quiénes han jugado en el parque? <u>Ellos</u> No aparece en la oración.	<u>Han jugado</u> V (pvo.) Sujeto omitido: ellos		en el parque.

<u>Ana</u> N GN (suj.)	<u>bebe</u> V (pvo.)	agua.
<u>Nosotros</u> N GN (suj.)	<u>cantamos</u> V (pvo.)	en el colegio.
<u>La</u> <u>niña</u> Det. N GN (suj.)	<u>está</u> V (copulativo)	contenta.
<u>El</u> <u>baile</u> <u>del pueblo</u> Det. N G.N./S.Pre. GN (suj.)	<u>terminó</u> V (pvo.)	tarde.
<u>Han jugado</u> V (pvo.) Sujeto omitido: ellos		en el parque.

3. Analizar predicado (PN/PV-GV)

Todo lo que no es sujeto es predicado

CÓMO LO ANALIZAMOS

- Subrayamos el predicado y decimos de qué tipo es: **nominal** o **verbal**.
- Indicamos que es un grupo verbal: **GV**
- Subrayamos los demás grupos del predicado. Cada grupo será un complemento.
- Analizamos cada grupo diciendo qué complemento es.

Los complementos de las oraciones activas pueden ser:

- Atributo:** solo aparece en oraciones con verbos copulativos.
- Complemento directo:** es sobre qué persona, animal o cosa recae la acción.
- Complemento indirecto:** persona, animal o cosa que recibe la acción indirectamente.
- Complemento de régimen:** aparecen con verbos que exigen preposición.
- Complemento predicativo:** concuerda en género y número con el sujeto
- Complementos circunstanciales:** expresan tiempo, lugar, cantidad, modo, instrumento, compañía, finalidad.

Tipos de predicados	NOMINAL Núcleo: verbo copulativo ser, estar, parecer.	ATRIBUTO Atr. El predicado nominal tiene siempre este complemento. Solo en oraciones activas . Puede tener otros complementos circunstanciales. - Lo identificamos sustituyéndolo por "LO" - Jamás tendrá CD. GRUPOS: nominal, preposicional, adjetival, pronombre.	<u>La</u> <u>niña</u> <u>está</u> <u>contenta</u> . Det. N V (copulativo) G.Adj./ATR. GN (suj.) GV/PN La niña lo está. Oración simple, enunciativa, copulativa, activa.
	VERBAL Núcleo: verbo predicativo	COMPLEMENTO DIRECTO C.D. Aparece con verbos transitivos. Solo en oraciones activas . No todos los predicados verbales lo tienen. Para identificarlo: - Lo sustituimos por lo, la, los, las. - El CD en la oración activa, es el sujeto de la oración pasiva. - También puede aparecer precedido de la preposición "a". GRUPOS: nominal, preposicional, pronombre.	<u>Nosotros</u> <u>compramos</u> <u>un libro</u> . N V (pvo.) G.N./C.D. GN (suj.) GV/PV Nosotros lo compramos. El libro fue comprado por nosotros. Oración simple, enunciativa, predicativa, activa, transitiva
		COMPLEMENTO DE RÉGIMEN C.Rég. Aparecen con verbos que van acompañados siempre de PREPOSICIÓN . Solo en oraciones activas . Ejemplos: <i>cuidar a, conformarse con, creer en, depender de</i> GRUPOS: preposicional.	<u>Mis</u> <u>mejores</u> <u>amigos</u> <u>confían</u> <u>en mí</u> . Det. N C.N./S.Pre. V (pvo.) G.Pre./C.Rég. GN (suj.) GV/PV Oración simple, enunciativa, predicativa, activa, intransitiva
		COMPLEMENTO PREDICATIVO C.Pvo. Normalmente es un adjetivo que concuerda en género y número con el sujeto. Solo en oraciones activas . Para identificarlo: - Cambiamos la persona del sujeto, si cambia el complemento, es un complemento predicativo. - No hay que confundirlo con el atributo. Este complemento aparece en predicados verbales. GRUPOS: adjetival.	<u>Los</u> <u>membros</u> <u>del equipo</u> <u>acabaron</u> <u>muy cansados</u> <u>ayer</u> . Det. N G.N./S.Pre. V (pvo.) G.Adj./C.Pvo. G.Adv./C.C.T. GN (suj.) GV/PV El miembro del equipo acabó muy cansado ayer. Oración simple, enunciativa, predicativa, activa, intransitiva
		COMPLEMENTO INDIRECTO C.I. Pueden aparecer en predicados verbales y nominales . Suele ir precedido de la preposición "a". Para identificarlo: - Preguntar a quién al verbo. - Lo más fiable es sustituirlo por le/les . - Si aparece un CD se puede sustituir el CI por me, te, se, nos, os . GRUPOS: preposicional o pronombres.	<u>Nosotros</u> <u>compramos</u> <u>un libro</u> <u>a mi hermana</u> . N V (pvo.) G.N./C.D. G.Pre./C.I. GN (suj.) GV/PV Nosotros se lo compramos. Oración simple, enunciativa, predicativa, activa, transitiva
		COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES C.C. Pueden aparecer en predicados verbales y nominales . Aparece en las oraciones activas y pasivas . Normalmente van precedidos de una preposición o son adverbios. Hay varios tipos y los identificaremos haciendo preguntas al verbo: - Lugar: dónde. - Instrumento: con qué. - Cantidad: cuánto. - Compañía: con quién. - Tiempo: cuándo. - Finalidad: para qué. - Modo: cómo. GRUPOS: preposicional, adverbial, nominal.	<u>Compraremos</u> <u>un libro</u> <u>el lunes</u> <u>en la tienda de la esquina</u> . V (pvo.) G.N./C.D. G.N./C.C.T. G.Pre./C.C.L. GN (suj.) GV/PV Oración simple, enunciativa, predicativa, activa, transitiva
			<u>Mis</u> <u>abuelos</u> <u>me</u> <u>arreglaron</u> <u>mi juguete</u> <u>con un destornillador</u> . Det. N C.I. V (pvo.) G.N./C.D. G.Pre./C.C.Inst. GN (suj.) GV/PV Oración simple, enunciativa, predicativa, activa, transitiva
		COMPLEMENTO AGENTE C.Ag. Aparece en las oraciones pasivas . Va precedido de la preposición "por".	<u>Los</u> <u>casa</u> <u>azul</u> <u>fue vendida</u> <u>por mi tía</u> <u>la semana pasada</u> . Det. N G.N./Adj. V (pvo.) G.Pre./C.Ag. GN./C.C.T. GN (suj.) GV/PV Oración simple, enunciativa, predicativa, pasiva.

<u>La</u> <u>niña</u> <u>está</u> <u>contenta</u> . Det. N V (copulativo) G.Adj./ATR. GN (suj.) GV/PN La niña lo está. Oración simple, enunciativa, copulativa, activa.
<u>Nosotros</u> <u>compramos</u> <u>un libro</u> . N V (pvo.) G.N./C.D. GN (suj.) GV/PV Nosotros lo compramos. El libro fue comprado por nosotros. Oración simple, enunciativa, predicativa, activa, transitiva
<u>Mis</u> <u>mejores</u> <u>amigos</u> <u>confían</u> <u>en mí</u> . Det. N C.N./S.Pre. V (pvo.) G.Pre./C.Rég. GN (suj.) GV/PV Oración simple, enunciativa, predicativa, activa, intransitiva
<u>Los</u> <u>membros</u> <u>del equipo</u> <u>acabaron</u> <u>muy cansados</u> <u>ayer</u> . Det. N G.N./S.Pre. V (pvo.) G.Adj./C.Pvo. G.Adv./C.C.T. GN (suj.) GV/PV El miembro del equipo acabó muy cansado ayer. Oración simple, enunciativa, predicativa, activa, intransitiva
<u>Nosotros</u> <u>compramos</u> <u>un libro</u> <u>a mi hermana</u> . N V (pvo.) G.N./C.D. G.Pre./C.I. GN (suj.) GV/PV Nosotros se lo compramos. Oración simple, enunciativa, predicativa, activa, transitiva
<u>Compraremos</u> <u>un libro</u> <u>el lunes</u> <u>en la tienda de la esquina</u> . V (pvo.) G.N./C.D. G.N./C.C.T. G.Pre./C.C.L. GN (suj.) GV/PV Oración simple, enunciativa, predicativa, activa, transitiva
<u>Mis</u> <u>abuelos</u> <u>me</u> <u>arreglaron</u> <u>mi juguete</u> <u>con un destornillador</u> . Det. N C.I. V (pvo.) G.N./C.D. G.Pre./C.C.Inst. GN (suj.) GV/PV Oración simple, enunciativa, predicativa, activa, transitiva
<u>Los</u> <u>casa</u> <u>azul</u> <u>fue vendida</u> <u>por mi tía</u> <u>la semana pasada</u> . Det. N G.N./Adj. V (pvo.) G.Pre./C.Ag. GN./C.C.T. GN (suj.) GV/PV Oración simple, enunciativa, predicativa, pasiva.

4. Más análisis

Una vez analizados los complementos, podemos analizar cada una de las partes del complemento: grupos, núcleos, determinantes, adverbios, enlaces, modificadores, etc.

5. Nombramos la oración

Para finalizar, nombramos la oración:
- **Estructura:** Simple/compuesta
- **Intención comunicativa:** enunciativa / interrogativa / exclamativa / exhortativa / dubitativa / desiderativa
- Según **predicado:** Predicativa / copulativa
- Activa/pasiva
- Transitiva (CD) / intransitiva (sin CD)