

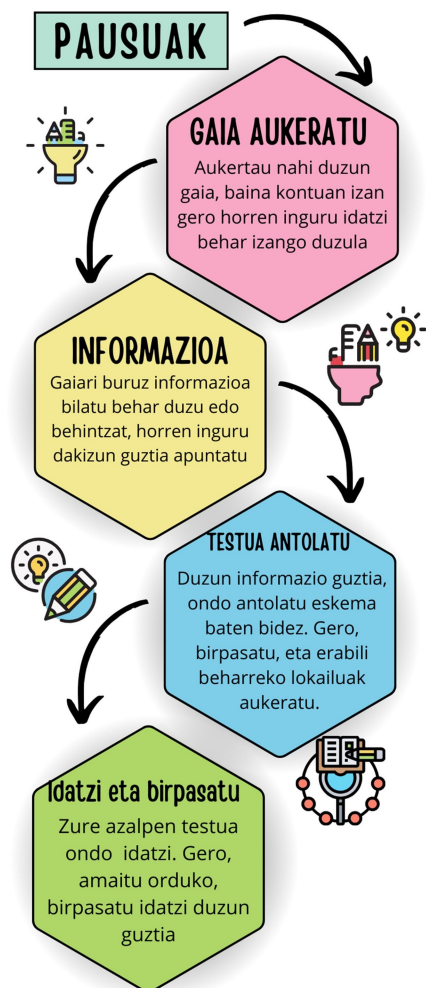
AZALPEN TESTUA

janireassopsicopedagogia.com



Azalpen testua informazioa emateko erabiltzen den testu mota da, eta bere helburua zerbait argi eta modu ordenatuan azaltzea da. Testu mota hau objektiboa da, ez du iritzirik ematen, normalean orainaldian idazten da eta hizkera argia eta zehatza erabiltzen du. Ideiak paragrafoetan ondo antolatuta agertzen dira, eta askotan definizioak, azalpenak eta adibideak erabiltzen dira. Azalpen testua eskolan kontzeptuak, prozesuak edo fenomeno natural eta zientifikoak azaltzeko erabiltzen da, irakurleak gaia hobeto ulertu dezan.

NOLA EGIN?



Ondo! Orain badakigu ze pausuak segi behar ditugun azalpen testu bat egiteko. Baina zein da bere ohiko estruktura.

SARRERA

testuaren hasieran gaia aurkeztzen da. Zer den azaldu eta, batzuetan, zertarako den edo zergatik den garrantzitsua esaten da.

GARAPENA

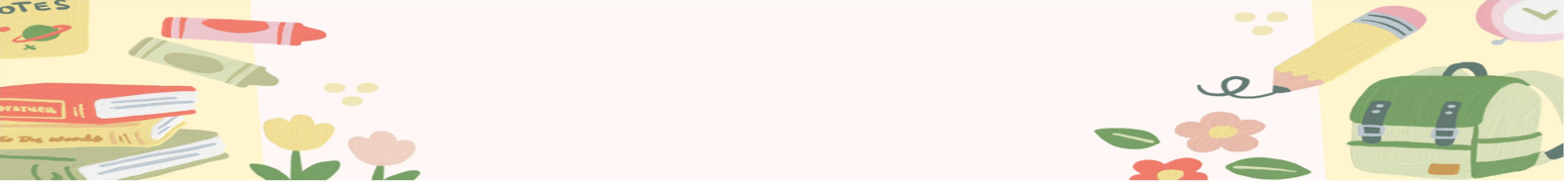
testuaren zatirik luzeena da. Hemen informazio nagusia ematen da: definizioak, atalak, ezaugarriak edo prozesuak, modu ordenatuan azalduz

ONDORIOA

Amaieran azalpena laburbiltzen da eta gailaren garrantzia edo ondorio nagusia azpimarratzen da.

Gainera, gogoratu lokailuak oso garrantzitsuak direla. Jarraian, zerrenda bat eskainiko dizut, lagungarria izan dakizun. Hala ere, oso interesgarria izango litzateke gehien gustatzen zaizkizunekin zerrenda propioa osatzea.

Antolatu	Adibideak	Ondorioa
1.-Hasteko 2.-Järraitzeko 3.-Gero , geroägo, ondoren... 4.-Amäitzeko 5.-Azkenik, bukatzeko...	1.-Konkretuki 2.-Adibidez 3.-Zehazki 4.-Bereziki 5.-Egitatez (de hecho) 6.-Beste hitzetan	1.-Beraz / Horregatik 2.-Hori dela eta 3.-Ondorioz 4.-Arrazoi horregatik 5.-Hona hemen 6.-Emaitza bezala
Amaiera	Azalpena	Gehitu
1.- Amäitzeko 2.- Azkenik 3.- Laburbilduz 4.- Azken batean	1.- Hala/ Esate baterako 2.- Hau da 3.- Hau esan nahi dut: 4.- Beste modu batera 5.- Beste hitz batzuetan	1.- Gainera/ Era berean 2.- Beste alde baterik/Bestalde 3.- Bai, bada 4.- Halaber,
Aurkakoa	Zergatia	
1.- Bahitura (sin embargo) 2.- Aldiz 3.- Alderantziz. 4.- Hala ere, 5.- Oro här 6.- Baina	1.- Izan ere, 2.- ...lako 3.- Arrazoiägatik 4.- Horren ärrazoiä da 5.- Hori dela eta	



Oraín, pausuz pausuz zer egin behar duzuen azaltzen da eta geroago, testuaren proposamen bat aurkezten zaizue.

Testu honek (gaia edo kontzeptua) azaltzen du. Lehenik eta behin, (gaia edo kontzeptuaren definizioa edo oinarria) azaltzen da, **garrantzitsua baita ulermenerako**.

Ondoren, (gaia edo kontzeptua) nola funtzionatzen duen deskribatzen da. Adibidez, (adibide bat ematea), eta horrek erakusten du (ondorio edo efektu bat). Horrez gain, (beste alderdi edo ezaugarri bat) kontuan hartu behar da, **horrek azaltzen duelako** (ondorio edo garrantzia).

Era berean, (datu edo informazio osagarria) aurkezten da, eta horrek laguntzen du (ikaskideari kontzeptua hobeto ulertzen). Gainera, (beste alderdi bat edo aplikazio praktikoa) azaltzen da, eta horrela argi geratzen da (gaia nola erabiltzen den edo nola aplikatzen den).

Amaitzeko, (laburbildu ondorio nagusiak) azpimarratzen dira, eta testuaren helburua da (ikaskideari zer ulertu behar duen) modu argian azaltzea.

3 testu adibideak

1. OBJEKTUA

SARRERA:

(Objektua) **() da.** **()** izendatzen da, eta garrantzitsua da **() delako. Bere azterketak ()** ulertzen laguntzen du.

GARAPENA:

Lehenik, **() objektuaren ezaugarri nagusiak azaltzen ditu, hala nola ()** eta **()**.

Gainera, () azaltzen du nola funtzionatzen duen edo nola erabiltzen den, eta horrek **() erakusten du.**

Bestalde, () aplikazioak ditu **()**, **eta horrek bere garrantzia erakusten du ()**.

Informazioa antolatzeko konektoreak erabil daitezke: **adibidez, gainera, era berean, ondorioz.**

ONDORIOA:

Laburbilduz, **() ()** adierazten du eta bere azterketak **() ulertzen laguntzen du. Objektu hau ezagutzeak ()** ahalbidetzen du.

2. PERTSONA

SARRERA:

() () da, eta **() delako ezaguna da. Pertsona honen garrantzia ()** da.

GARAPENA:

Lehenik, **() bere ezaugarri nagusiak azaltzen ditu, hala nola ()** eta **()**.

Gainera, () bere lorpen nagusiak deskribatzen ditu, adibidez **()**, **eta horrek ()** erakusten du.

Era berean, **() azaltzen du nola eragin zuen ()** eta zergatik da garrantzitsua haren bizitza ikastea.

Konektore erabilgarriak: **gainera, adibidez, beraz, ondorioz, era berean.**

ONDORIOA:

Laburbilduz, **() ()** adierazten du eta bere bizitzak **() erakusten du. Pertsona hau ikasteak ()** ahalbidetzen du.

3. EGOERA / FENOMENOA

SARRERA:

(Egoera/fenomenoa) **() gertatzen da ()** delako. Fenomeno honek garrantzia du, izan ere (_____).

GARAPENA:

Lehenik, **() egoeraren arrazoiak azaltzen ditu, hala nola ()** eta **()**.

Ondoren, () egoeraren garapena edo bilakaera deskribatzen du, eta horrek **() erakusten du.**

Bestalde, () ondorioak deskribatzen ditu, adibidez **()** **eta ()**.

Informazioa antolatzeko konektoreak erabil daitezke: **adibidez, gainera, ondorioz, beraz, era berean.**

ONDORIOA:

Laburbilduz, **() ()** erakusten du eta **() ulertzen laguntzen du. Egoera hau aztertzeak ()** ahalbidetzen du.

